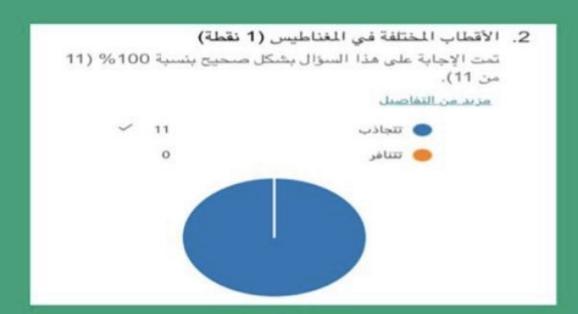




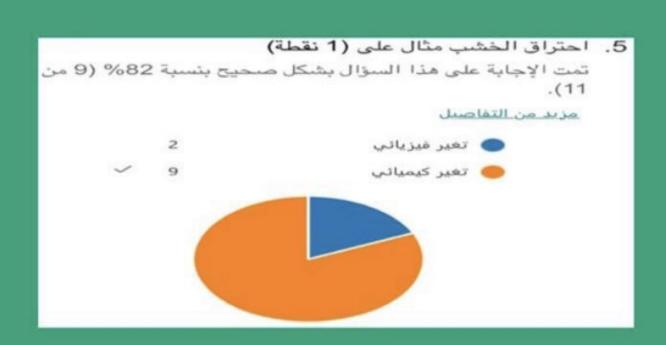


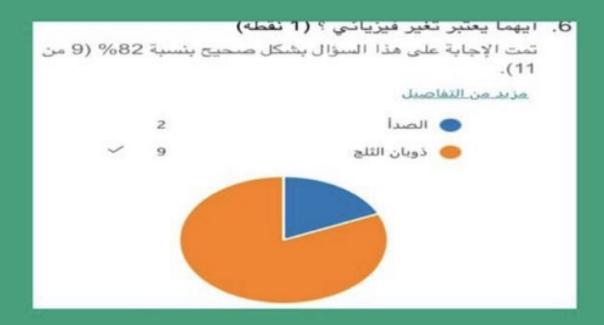
صف ثاني:

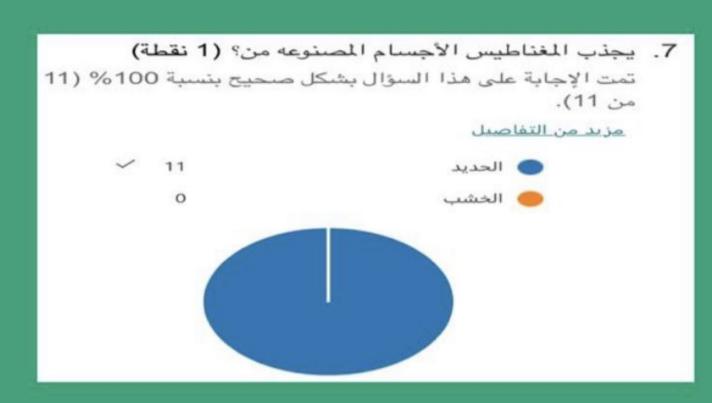


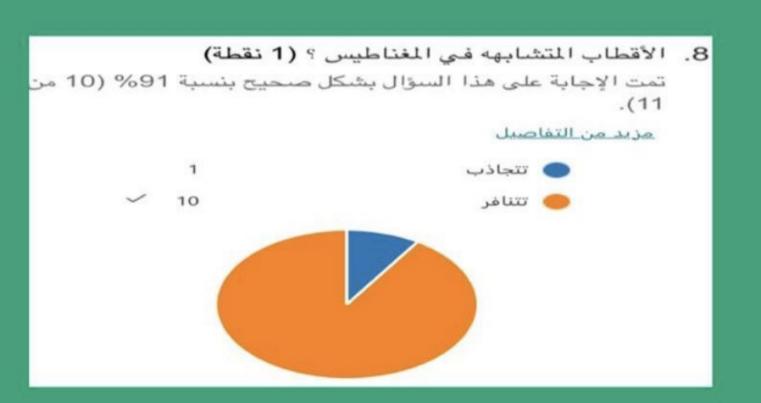




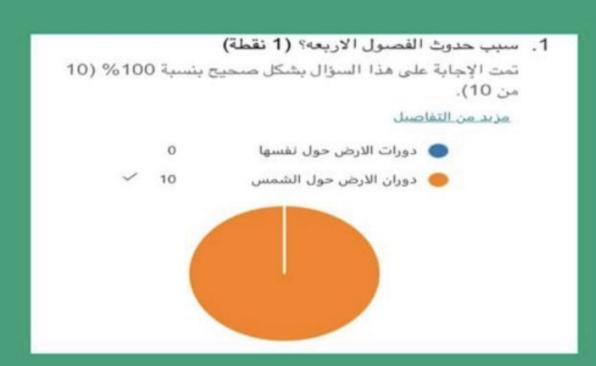


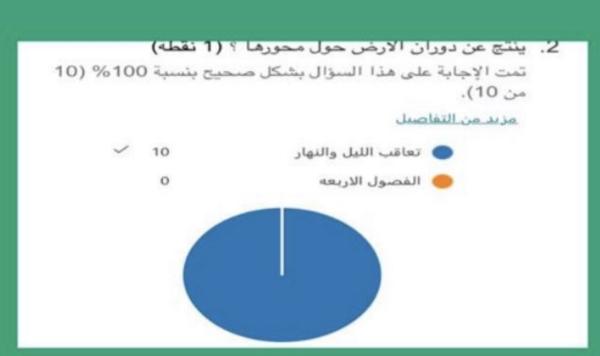


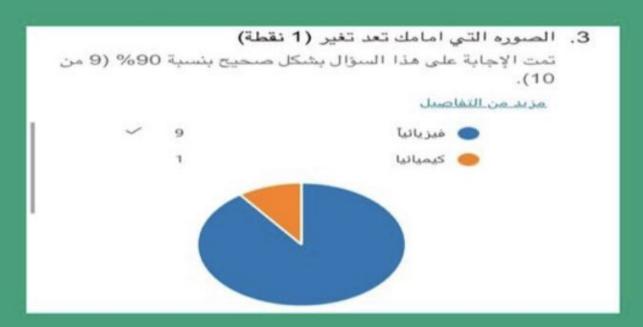




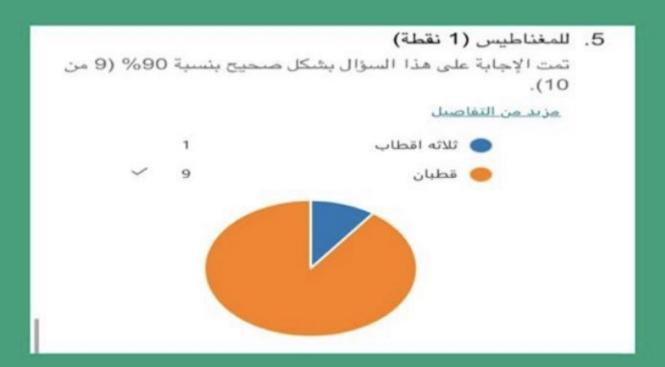
صف ثالث

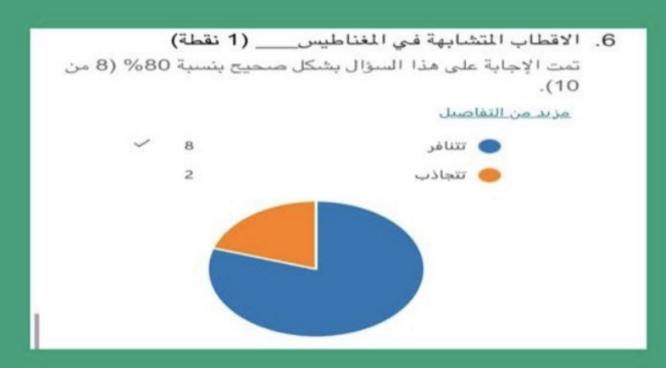


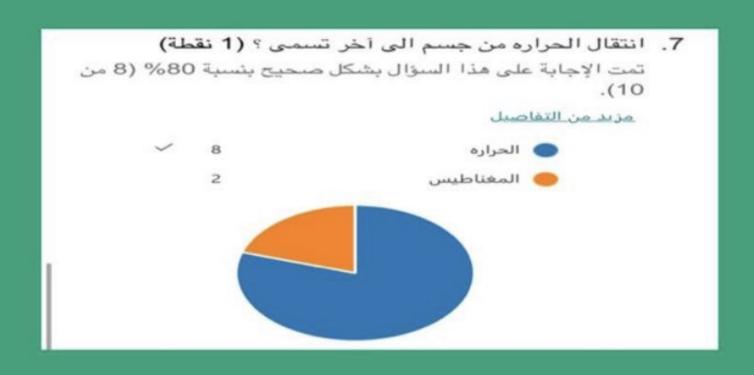






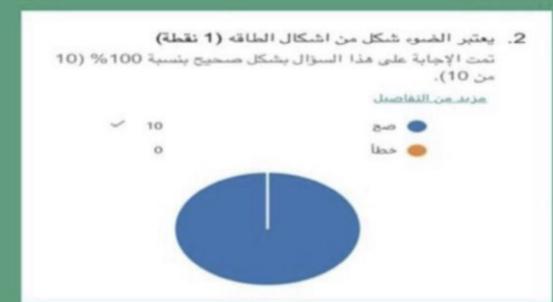




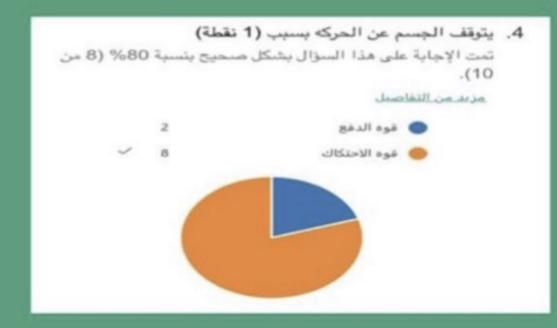


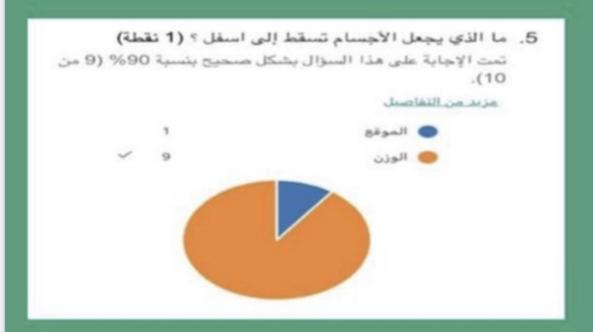
الصف الرابع

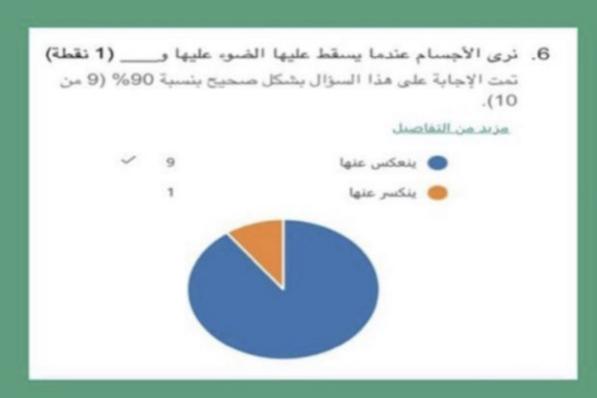










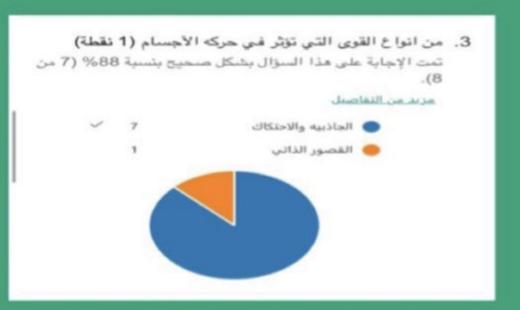


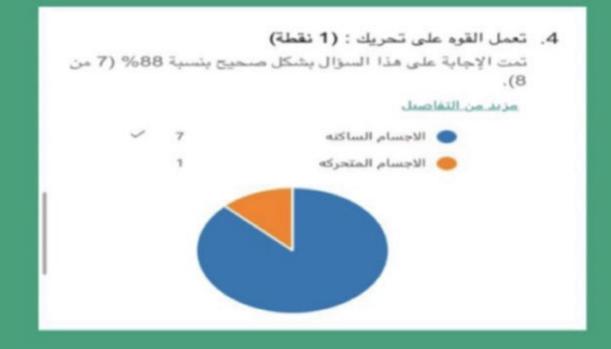


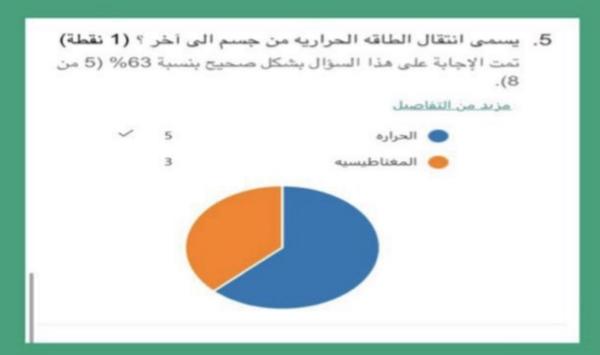
الصف الخامس



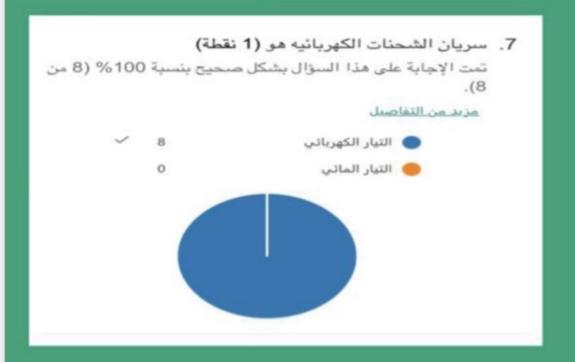






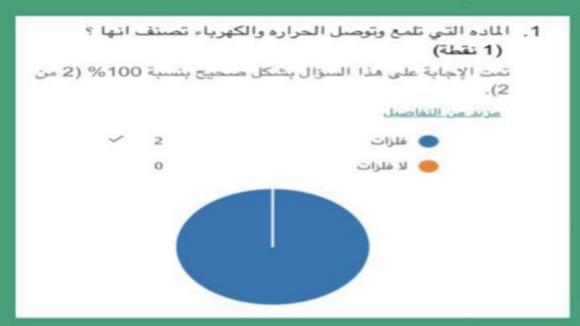






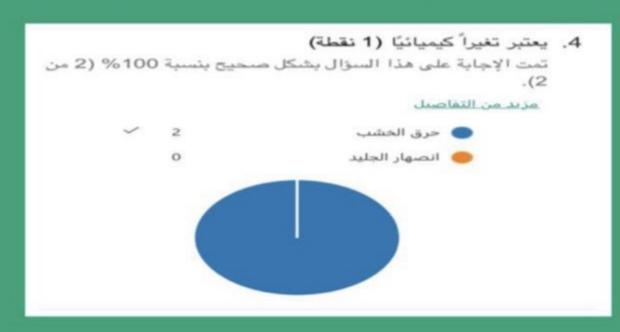


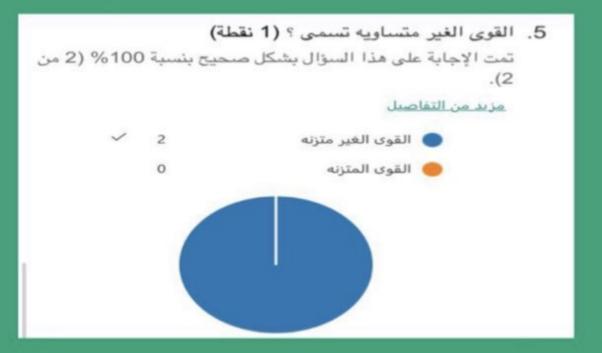
الصف السادس









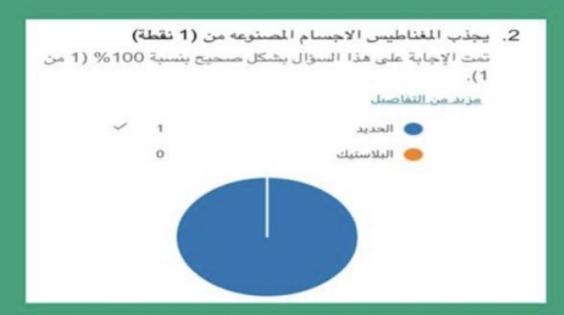


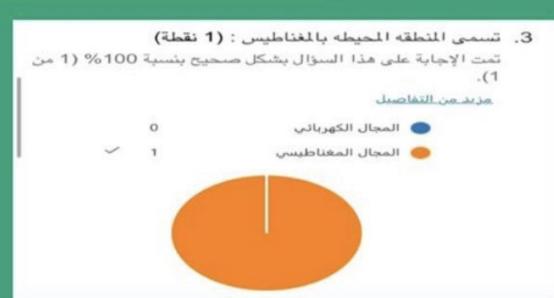


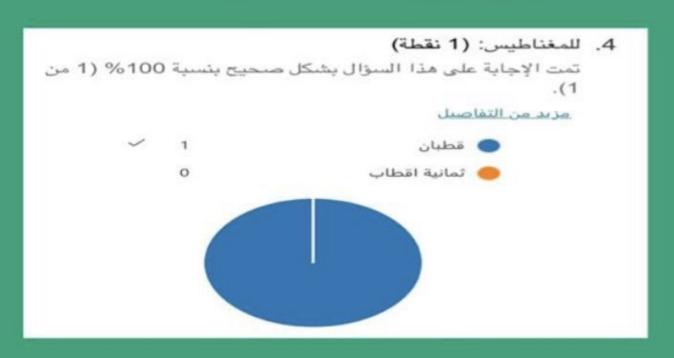




صف ثاني

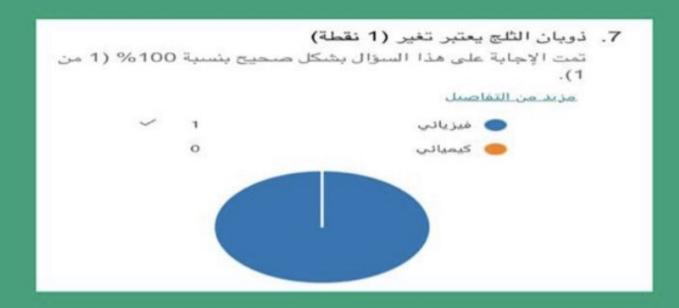


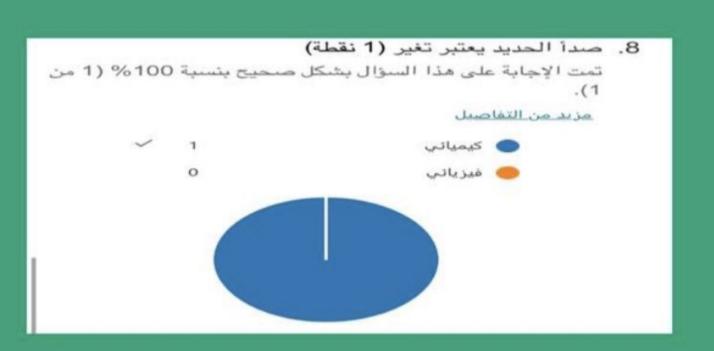




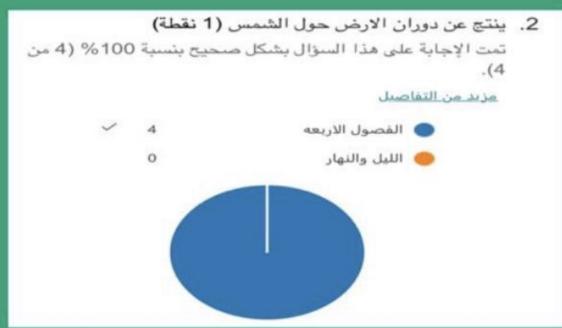




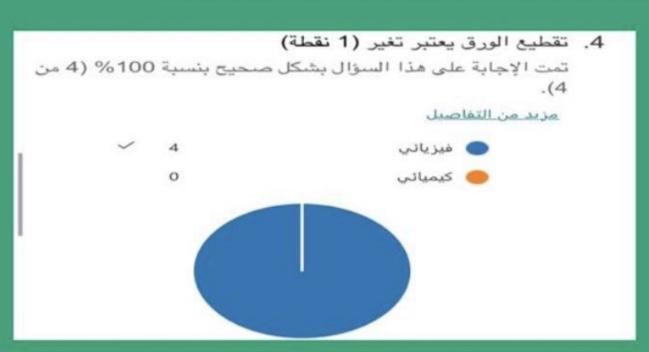


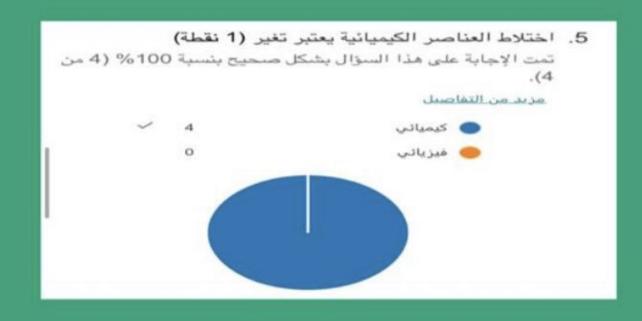


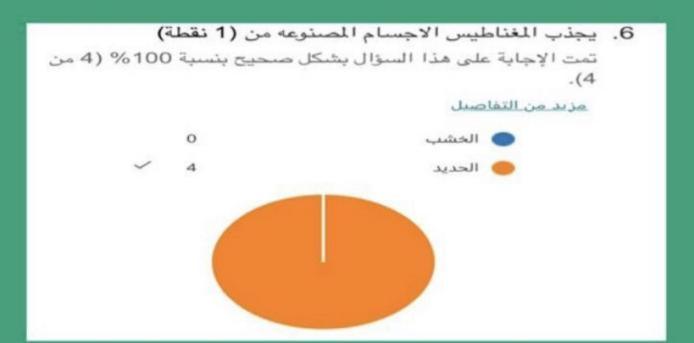
صف ثالث:

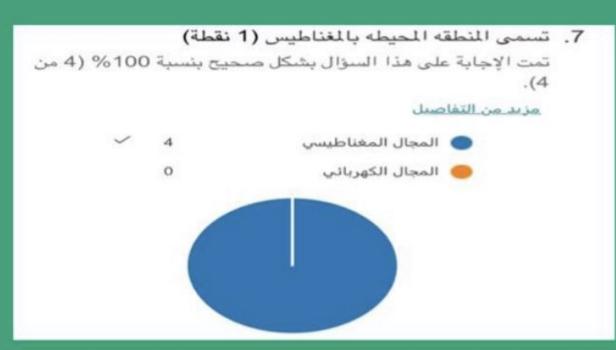


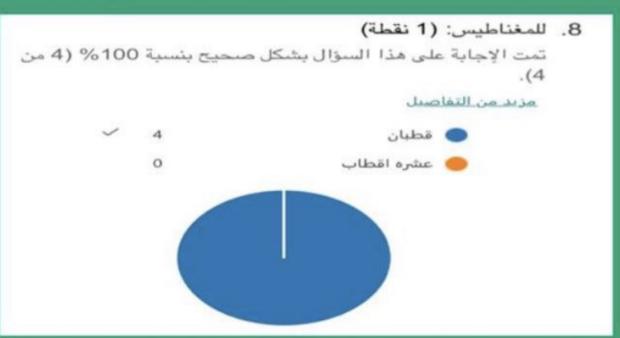


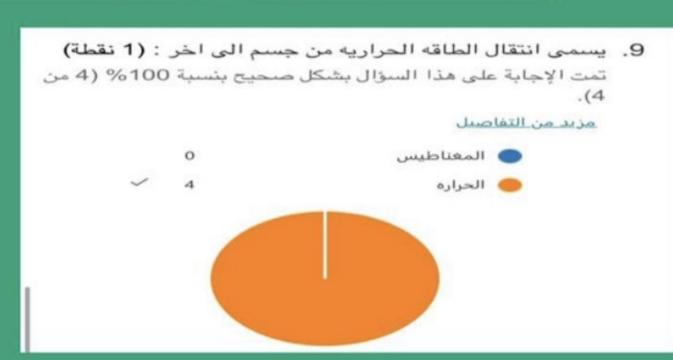






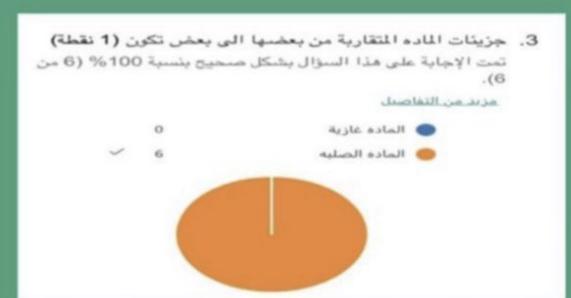




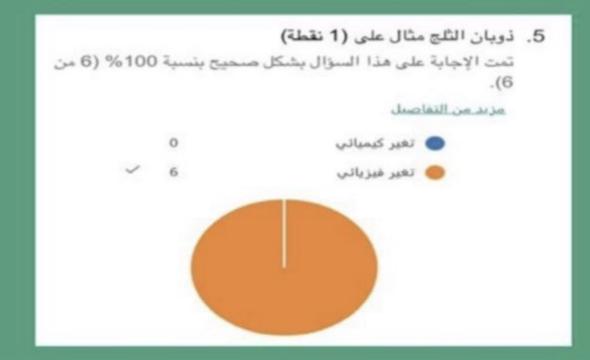


الصف الرابع











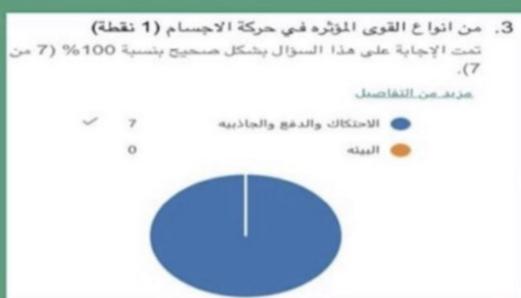






الصف الخامس





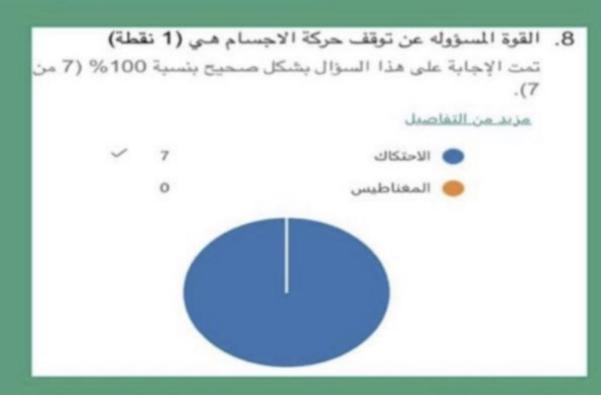




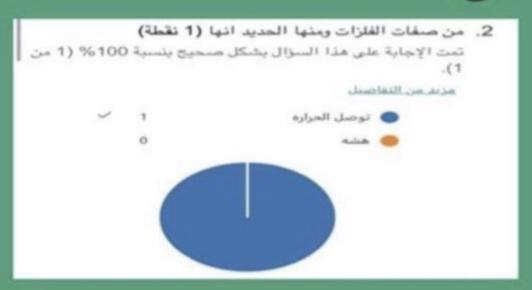






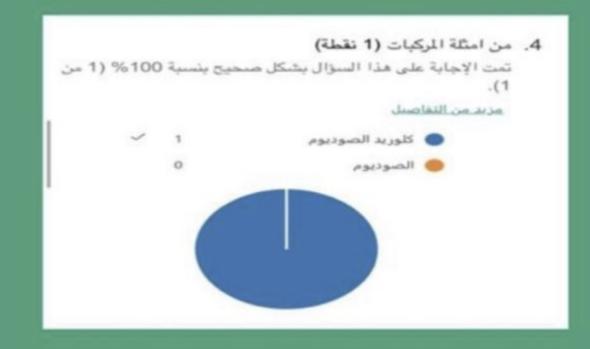


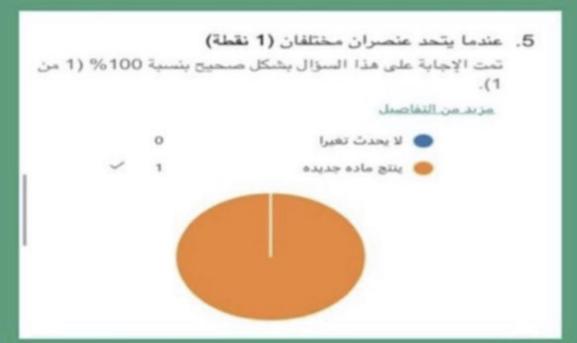
الصف السادس

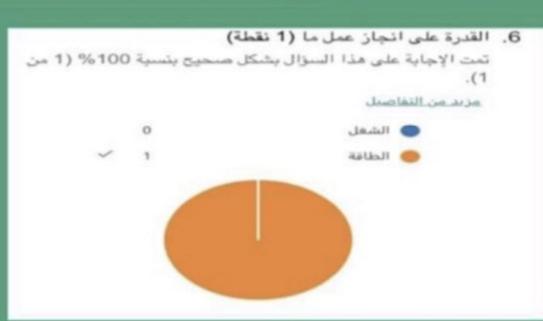


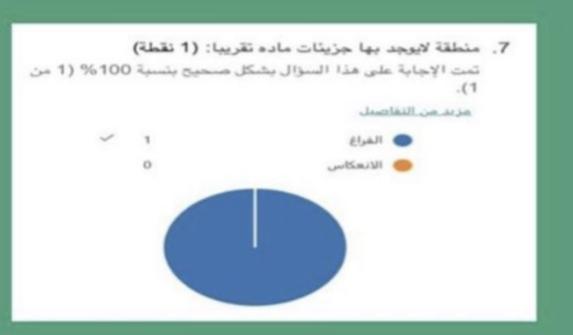


















الخطه المتبعه في معالجة الفاقد التعليمي:

١-شرح المهارات اثناء المنصه المدرسيه ٧-متابعه المهارات المفقودة اثناء الدروس ٣-اضافة اثراءات متعلقه بالمهارات المفقوده ٤-تنفيذ الاختبار القبلي ٥- تحديد الفاقد من المهارات لدى الطالبات ٦-اضافه اوراق عمل في المهارات المفقوده ٧-تنفيذالاختبارالبعدي

عاهـ	للعام الدراسي ١٤٤١-٢٤		لمهارات الأساسية	بيان بقاقد ال
		البيانات العامة		
	ابند	المرحلة	المصبح	اسم المدرسة
علوم	الثالث المادة	الصف الدراسي	هاء نيب	اسم المعلمة
	فيصى	2 ال تطبيع الاختياء ات النظي		
مىة مدرستي	فيصي الية التطبيق: □ عبر مند □ اخرى تذكر	And the second second		
	لاختبار التشخيصى	مدة ا		
عدد الطالبات الفاقدات للمهارات	فاقد العهارات الأسلسية	وهدة	الموضوع المكون / الوحدة	
	ذكر سبب حدوث الليل والنهار والفصول الاربعة			
	صنيف التغيرات إلى فيزيائية			
•	تصليف الأجسام من حيث بجنابها المخداطيس وتحديد			
	المنافر التجانب			
•	معرفة مفهوم الحزارة			
				March Street Street

يعبا نعوذج لكل مطمة ويسلم الكترونيا ويسلم لمشرفة المادة

بيان يقاقد المهارات الأساسيةللعام الدراسي ١٤٤١-٢٤١هـ

		البيانات العامة		
ابتدائی		المرحلة	المصبح	اسم المدرسة
	الخامس المادة	الصف الدراسي	علمة هياء ذيب الصف الدراسي	
	يصى	المات تطبيق الالحتيارات التشاء	.	
سة مدرستي	يصي البة التطبيق: اعبر منه المناد التشخيصي ا			
	ختبار التشخيصى	مدة الإ		
عدد الطالبات الفاقدات للمهارات	فاقد المهارات الأساسية	522	الموضوع /المكون / الو	
	توضيح ان المخلوط			
	زيج من مانتين اواكثر			
	توضيح العلاقة بين			
	لقوة و الحركة تعداد أنو اع القوى			
	استنتاج مفهوم الحرارة			
	المقارنة بين الكهرباء			
	المتحركة			
	h h			10 10 10 10 10
	-توضيح المجال			175 16 11 15
	المغناطيسي	-		

١٤هـ	للعام الدراسي ٤١١-٢٤		مهارات الأساسية	بيان بقاقد ال	
		البيانات العامة			
ابتدانى		المرحلة	المصبح	اسم المدرسة	
رابع المادة علوم		الصف التراسي	م المعلمة هياء ذيب		
	غيصي	ثات تطبيق الاختبارات التش	4		
صنة مدرستي	غيصي الية التطبيق: عبر منا				
	لاختبار التشغيصى	مدة ا		Was trace and	E DE
عدد الطالبات الفاقدات للمهارات	فاقد المهارات الأساسية	الموضوع /المكون / الوحدة			
	ذكر مفهوم المادة				
	المفارنة بين خواص	الوحدة ٥ (نظرة الى المادة)			
	المواد الصلبة	(تغيرات المادة)			
•	تصنيف التغيرات إلى		(
	فيزيائية وكيميائية				
				27 . 11	
	تصنيف الاجسام من	الوحدة ٦ (القوى)			
	حيث انجذابهاللمغناطيس	(الطاقة)			
	تحديدقطبي المغناطيس		The state of the s		
		The same of the same			
	معرفة مفهوم الحرارة				

يعا نموذج لكل مطمة ويسلم الكترونيا ويسلم لمشرفة المادة

			البياثات	ت العامة		
	اسم المدرسة	المصبح المرحلة			ابتدانی	
اسم المعلمة		هياء نيب	الصف الدراسي الثاني المادة		الثاني المادة العلوم	
			ANI ALMORITAN		aut	
			- GHZ GOG		فرصي الية التطبيق: اعبر ما	منصبة مدرستي ار
				مدة ا	لاختبار التشخيصي	
		الموضوع المكون ا	/ الوحدة		قاقد المهارات الأساسية	عدد الطالبات الفاقدا للمهارات
				1	تصديف بعض الموادالصلبة	•
					- توضيح مفهوم المخلوط وفصل مكونات مخلوط ما	
					التعبير عن مفهوم الحركة	
				-	بُعداد بعض أنواع القوى السحب والدفع والجاذبية	
t						
				-		

		البيانات العامة			
ابتدائی		المرحلة	: المصبح	اسم المدرسة	
	السادس المادة	الصف الدراسي	هياء ذيب الصف الدراس		
	,	بروات تطبيع الاختية ات التشيف		اسم المعلمة	
سة مدرستي	الية التطبيق: عبر منه الدي تذكر	بياثات تطبيق الاختبارات التشخر			
	فتبار التشخيصى	مدة الأ.			
عدد الطالبات الفاقدات للمهازات	فاقد المهارات الأساسية	الوحدة	الموضوع المكون / الوحدة		
•	قاريةيين خصائص	-الم			
	ات واللافازات واشياه			57232	
	فلزات	الح			
	ميز بين خصائص	1L		1000000	
	کب	JA .			
•	كب ملاقة بين الشغل والطاقة	JL		Marie Control	
•	صف كيف يينشا الصوت وانتقاله	-			
	- Janij				
	فصائص الضوء				

يعا نموذج لكل مطمة ويسلم الكترونيا ويسلم لمشرفة المادة